



## **DELHI PUBLIC SCHOOL(JOKA ), SOUTH KOLKATA**

### **BENGALI 2<sup>nd</sup> LANGUAGE SYLLABUS (2023 -2024)**

#### **CLASS- XI (Commerce and Humanities)**

#### **SUBJECT CODE : 105**

#### **Weekly Test First Round**

সাহিত্য : 'ডাকাতের মা' (গদ্য), 'নুন' (পদ্য)

সহায়ক পাঠ : নাটক ' গুরু' (দৃশ্য- ১)

ব্যাকরণ : শব্দ ভান্ডার (তৎসম, তদ্ভব, দেশি, বিদেশি )

নির্মিতি : বোধপরীক্ষণ , সংলাপ রচনা

#### **Mid Term Examination**

সাহিত্য: 'ডাকাতের মা' (গদ্য ),

'তেলেনাপোতা আবিষ্কার' (গদ্য),

'বাড়ির কাছে আরশিনগর' (পদ্য),

'নুন' (পদ্য),

'শিক্ষার সার্কাস' (ভারতীয় অনুবাদ কবিতা)

সহায়ক পাঠ : নাটক 'গুরু' (দৃশ্য - ১ ও ২)

ব্যাকরণ : উক্তি (Narration) পরিবর্তন, শব্দ ভান্ডার (তৎসম, তদ্ভব, দেশি, বিদেশি)

নির্মিতি : বোধপরীক্ষণ, সারাংশ, সংলাপ রচনা

### **Weekly Test Second Round**

**সাহিত্য:** 'কর্তার ভূত' (গদ্য)

**সহায়ক পাঠ:** নাটক 'গুরু' (দৃশ্য- ৩)

**ব্যাকরণ:** বাচ্য (Voice) পরিবর্তন, শব্দভান্ডার (তৎসম, তদ্ভব, দেশি, বিদেশি)

**নির্মিতি:** বোধপরীক্ষণ, সংলাপ রচনা

### **Final Term Examination**

**সাহিত্য:** 'ডাকাতের মা' (গদ্য),

'তেলেনাপোতা আবিষ্কার' (গদ্য)

'গালিলিও' (গদ্য),

'কর্তার ভূত' (গদ্য),

'বাড়ির কাছে আরশিনগর' (পদ্য),

'নুন' (পদ্য),

'দ্বীপান্তরের বন্দি' (পদ্য),

'শিক্ষার সার্কাস' (ভারতীয় অনুবাদ কবিতা)

**সহায়ক পাঠ:** নাটক 'গুরু' (সম্পূর্ণ)

**ব্যাকরণ:** শব্দভান্ডার (তৎসম, তদ্ভব, দেশি, বিদেশি), উক্তি (Narration) পরিবর্তন, বাচ্য (Voice) পরিবর্তন।

**নির্মিতি:** বোধপরীক্ষণ, সারাংশ লিখন, সংলাপ রচনা।

### **Any one of the following Project Work (File + Viva) :**

- 1. Translation :** Students are to translate a story written in English or Hindi or any Indian language to Bengali within 1000 words.
- 2. Interview :** An interview of any distinguished personality can be taken by the students.
- 3. Dramatization :** Students can transform a story written in any of the Indian languages into Drama within 1000 – 2000 words.

**4. Self Composed Story :** Students can write a story on any special incident or day they experienced in their life.

**5.** Project on any field Trip.

**ASL :** i) Speaking    ii) Listening